Idő	Az óra menete	Módszerek	Munkaformák	Eszközök	Megjegyzés
2 p e r c	**I. Előkészítés** **Pedagógus tevékenysége:** A foglalkozás témájának ismertetése. – Ma a gyümölcsök fontosságáról, tartósításáról, tárolásáról fogunk beszélgetni. De előtte játszunk egyet! **Tanulók tevékenysége:** Padrend kialakítása. **Pedagógus és a tanulók tevékenysége**: Az előkészített eszközök ellenőrzése.	közlés tevékenykedtetés ellenőrzés önellenőrzés	frontális egyéni	laptop, tablet projektor, pendrive jegyzetlapok gyümölcsös rajzokkal gombostű gyümölcsök, kés, tál, tálca, műanyag poharak, kanál, turmix	
7 p e r c	**II. Ráhangolódás, motiváció** Témához kapcsolódó játék: A pedagógus kézzel rajzolt gyümölcsöket tűz a tanulók hátára. A tanulók a teremben járkálnak, kérdéseket tesznek fel a velük szembe jövőtől és a válaszok alapján megpróbálják kitalálni, hogy melyik gyümölcsök lehetnek.	közlés tevékenykedtetés játék	frontális	gyümölcs- rajzok, gombostű	**Melléklet 1.** Gyümölcsös rajzok

	Ki vagyok én? – Mindenkinek a hátára tűzök gyümölcsöket. Tegyetek fel kérdéseket a gyümölccsel kapcsolatban, hogy ki tudjátok találni, milyen gyümölcsök vagytok! – Milyen kérdéseket tudtok feltenni? (gyümölcs színére vonatkozó, van-e benne mag, sok mag van-e benne, milyen évszakban terem a gyümölcs, hol terem a gyümölcs- külföldön, hazánkban, milyen a termése – bogyótermés, almatermés, csonthéjas termés…) **Játék**				
18 p e r c	**III. Foglalkozás** **Pedagógus és a tanulók tevékenysége:** A tanulók visszaülnek a helyükre. Ötletbörze. – Mikortól meddig érnek hazánkban a gyümölcsök? (júniustól októberig) – Miért fontos, hogy egész éven át tudjunk gyümölcsöket enni? (vitamin, ásványi anyag, rostanyag) – Milyen gyümölcsöket tudunk tárolni a kamrában, pincében? (alma, téli körte, dió)	közlés megbeszélés bemutatás irányítás tevékenykedtetés	frontális egyéni csoport	laptop, tablet pendrive gyümölcsök, kés, tál, tálca, műanyag poharak, kanál, turmix lapok	tabletre azért van szükség, hogy gyümölcslé recepteket ki tudjanak keresni a tanulók

	Mit tehetünk a többi gyümölccsel, hogy tovább el lehessen tárolni? (aszalás, befőzés, lekvárkészítés, gyümölcslé) – Szoktatok-e otthon befőttet, gyümölcslevet, lekvárt eltenni? – Most megnézünk egy kisfilmet a gyümölcsök tartósításáról. Kisfilm megtekintése Csoportok kialakítása 1. Riportkészítés: miért fontosak a gyümölcsök az egészség megőrzésében. (gyümölcs egészségre gyakorolt hatása) 2. Gyümölcssaláta készítése 3. Gyümölcsös találós kérdések 4. Gyümölcslé készítése, receptírás				laptopon keresik ki a találós kérdéseket a tanulók és írják ki a lapra **Melléklet 2.** a kisfilm 15 perces, de elég megnézni az érdekesebb részeket
15 p e r c	**IV. Csoportmunka** **Pedagógus tevékenysége:** Anyagok, eszközök kiosztása. Felhívni a figyelmet, hogy a csoporttagok osszák meg a feladatokat. A csoportmunka során a pedagógus folyamatosan segít, ellenőriz, irányít.	tevékenykedtetés megbeszélés ellenőrzés	csoport	gyümölcsök, kés, tál, tálca, műanyag poharak, kanál, turmix lapok	Csoportala-kítás: előre meghatáro-zott csoport, különböző nagyságú csoportlét-

	Tanulók tevékenysége: Feladatmegoldás				szám, csoportösszetétel a feladatra alkalmasság szempontjából
10 p e r c	**V. Ellenőrzés, értékelés** **Pedagógus tevékenysége:** Csoportbeszámoló előkészítése. – Megkérem a csoportokat, számoljanak be a munkájukról! **Tanulók tevékenysége:** Feladatok ellenőrzése 1. Interjú eljátszása 2. Gyümölcssaláta kiosztása 3. Találós kérdések felolvasása válasz 4. Gyümölcslé recept felolvasása	közlés irányítás bemutatás megbeszélés riport előadás játék közlés tevékenykedtetés megbeszélés ellenőrzés önellenőrzés	frontális csoport egyéni frontális csoport egyéni	gyümölcssaláta tálak műanyag kanalak poharak lapok	A találós kérdéseket a másik három csoport tagjai találják ki, a gyümölcssaláta a csoportbeszámolók után következik. Mindenki kap a gyümölcssalá

	Pedagógus és a tanulók tevékenysége: Értékelési szempontok: jó feladatmegoldás, együttműködés Tapasztalatok, nehézségek, jó dolgok kiemelése				tából. A találós kérdések és a receptek kikerülnek a faliújságra
5 p e r c	**VI. Szervezési feladatok** Pedagógus és a tanulók tevékenysége. Elpakolás, rendrakás	közlés irányítás tevékenykedtetés	frontális egyéni		